



**Comune di Parma**

**Linee Guida  
per la  
Valutazione dell'impatto Generazionale**

## Linee Guida DUP Parma.

### La modulistica per lo Youth Check e procedure per la valutazione ex ante, il monitoraggio, le consultazioni con il mondo giovanile e le eventuali misure di mitigazione

#### **1-Premesse e Introduzione delle Linee Guida per la valutazione dell'impatto sui giovani (VIG) delle politiche in attuazione del DUP**

Il richiamo a prestare attenzione ai giovani è presente e reiterato in tutti i documenti europei e nazionali per la pianificazione e la gestione dei fondi dedicati alla ripresa e alla resilienza, a fronte di dati numericamente importanti in termini di NEET e tassi di occupazione giovanile molto bassi, amplificati dalle diverse crisi che si sono succedute negli ultimi 15 anni (crisi finanziaria, recessione, crisi pandemica ed ora crisi energetica).

In merito alle valutazioni di impatto sui giovani delle politiche pubbliche, il vero e proprio strumento di Valutazione Impatto Generazionale viene definito da OCSE come lo strumento "per adattare i risultati delle politiche alle preoccupazioni dei giovani, anticipare possibili implicazioni negative e quindi ridurre il rischio di effetti indesiderati e, in ultima analisi, promuovere società ed economie più favorevoli ai giovani.

La valutazione di impatto generazionale si propone come indicatore per misurare la c.d. "altezza del muro" che i giovani devono superare per aprire le tre principali porte che conducono alla vita autonoma e adulta: la porta di una propria abitazione, le porte del luogo di un lavoro dignitoso e la porta dell'ospedale per assumere responsabilmente la maternità e la paternità, con il combinato disposto di un persistente gender pay gap e le difficoltà di accesso al credito

Con Deliberazione del Consiglio Comunale n. 93 del 21.12.2022 è stato approvato il Documento Unico di Programmazione (DUP) che indica tra gli obiettivi strategici la promozione di occasioni di riflessione, confronto e scambio giovanile volto a promuovere la partecipazione attiva e facilitare il dialogo intergenerazionale. In particolare, la partecipazione attiva dei giovani alla vita culturale, politica e sociale della città; lo sviluppo della creatività giovanile e valorizzazione dei talenti, il sostegno all'occupazione e autoimprenditorialità giovanile; l'Internazionalizzazione con la candidatura di Parma a Capitale Europea dei Giovani.

Tra le azioni propedeutiche da realizzare, il Comune di Parma ha ritenuto necessario dotarsi di uno strumento di Valutazione di Impatto Generazionale (VIG) delle politiche pubbliche, in linea con il Decreto del 3 giugno 2021, con il quale l'allora Ministro per le Politiche Giovanili aveva istituito il "Comitato per la valutazione dell'impatto generazionale delle politiche pubbliche" (COVIGE), dedicato all'analisi e alla verifica sistematica dell'impatto delle politiche, dei programmi e dei progetti destinati, direttamente o indirettamente, ai giovani. Comitato che ha predisposto le *linee guida per la valutazione dell'impatto generazionale delle politiche pubbliche*, introdotte con DM. 8 luglio 2022<sup>29</sup>.

Con DELIBERAZIONE N. GC-2023-156 DELLA GIUNTA COMUNALE IN DATA 08/05/2023 il Comune di Parma ha inteso adottare la valutazione di Impatto generazionale (VIG), dedicato all'analisi e

---

<sup>29</sup> [https://www.politichегiovanili.gov.it/media/mffj2shc/dpcm-lg\\_covige-signed.pdf](https://www.politichегiovanili.gov.it/media/mffj2shc/dpcm-lg_covige-signed.pdf)

alla verifica sistematica dell'impatto generato dalle politiche pubbliche e dalle misure inerenti, direttamente o indirettamente, le nuove generazioni, con il fine di reperire dati e informazioni utili ad una più efficace azione di governo in materia di coordinamento e attuazione delle politiche giovanili locali per implementare attività di sistema. A tal fine si è valutato altresì, alla luce di quanto sopra esposto, di attivare e sviluppare come Comune di Parma uno strumento funzionale all'adozione di una visione sistemica al fine di verificare l'impatto sui giovani dell'applicazione del Documento Unico di Programmazione 2023 – 2025 dell'Ente, nella convinzione che i giovani siano fulcro della comunità, i principali agenti di sviluppo economico, di cambiamento sociale e di innovazione presenti all'interno della nostra società, i soggetti che domandano contemporaneità anticipando scelte ed esperienze con una precocità importante;

## **2- La valutazione di impatto generazionale e obiettivi delle linee guida**

Il principale obiettivo generale di queste linee guida è quello promuovere la valutazione degli impatti sui giovani generati dalle politiche pubbliche programmate e attuate dal Comune di Parma, offrendo un contributo analitico e metodologico di supporto agli uffici proposti dell'amministrazione e al suo vertice politico.

Un'ulteriore finalità punta a incrementare i possibili modelli di intervento a favore dei giovani, offrendo alle amministrazioni una serie di strumenti e informazioni immediatamente operativi per le fasi di pianificazione, monitoraggio e valutazione degli impatti e per la promozione del dialogo partecipato con i giovani.

Il perimetro d'analisi si concentra su tutti gli interventi normativi e amministrativi, definiti e gestiti dalla amministrazione comunale, che annoverano tra i propri beneficiari i giovani appartenenti alla fascia d'età compresa tra i 14 e i 35 anni<sup>1</sup> o parte di questa, in modalità diretta esclusiva o parziale, potenziale o indiretta (per la determinazione della fascia di popolazione alla quale fare riferimento di volta in volta).

Proprio l'ampliamento di tale perimetro, oltre gli interventi esclusivamente dedicati ai giovani, rappresenta un elemento di novità, che mira a sollevare un'attenzione costante e crescente sulle questioni generazionali, anche dove non esplicitamente richiesto o intenzionalmente predeterminato dal Legislatore. Una seconda finalità consiste nel porre le basi per la costruzione di una piattaforma di dati indispensabile per la misurazione degli impatti. Il contesto storico in cui si innesta questa iniziativa, d'altronde, coincide con l'implementazione del PNRR, che a sua volta rappresenta lo strumento operativo del Dispositivo per la ripresa e la resilienza (Recovery and Resilience Facility, RRF), parte di un programma europeo più vasto, denominato proprio "Next Generation EU".

## **3-Le misure generazionali e le misure potenzialmente generazionali**

Prima di procedere alla valutazione è necessario individuare le misure da sottoporre a VIG, procedendo a quella che viene definita la marcatura, cioè l'identificazione delle misure che possono essere considerate esclusivamente riferite ai giovani (cd Misure generazionali) e quelle che potenzialmente potrebbero impattare in maniera significativa su questi ultimi (cd. Misure potenzialmente generazionali). Tra le misure che non presentano queste caratteristiche (cd Altre misure) è opportuno verificare se non ve ne siano alcune che potenzialmente potrebbero pregiudicare il corretto sviluppo delle fasce giovanili (cd Misure anti-generazionali)

Di seguito le definizioni delle menzionate tipologie di misura.

Sono *misure generazionali* quelle che comprendono tutti quei provvedimenti idonei, a vario titolo, a incidere direttamente sul divario generazionale in quanto rivolti esclusivamente ad un

determinato target di giovani. Questo avviene quanto l'intervento fissa un preciso target di beneficiari, generalmente tra i 16 e i 35 anni (definite misure generazionali per destinazione) oppure sono chiaramente destinate solo ad una platea giovanile all'interno sempre della fascia 16-35 (definite misure generazionali per natura)

Sono *misure potenzialmente generazionali* quelle che non perseguono necessariamente finalità di natura generazionale, ma, nonostante ciò, possono incidere positivamente sul target giovani perché prevalentemente a loro destinate. Questa classificazione presuppone una prevlutazione prospettica (si stima che il numero dei beneficiari nella fascia giovanile prescelta sia percentualmente maggiore della quota del target giovani rispetto alla popolazione) oppure implica una valutazione positiva (la misura potrà essere potenzialmente generazionale se vengono inseriti incentivi, priorità o paletti che incentivino/facilitino l'accesso dei giovani alla misura stessa).

Non sono invece misure generazionali quelle che attengono ai servizi di base per il cittadino, come la sanità, la sicurezza, la mobilità, l'istruzione e sono dunque destinate alla salvaguardia di diritti fondamentali dei cittadini nel loro complesso ma hanno significative ricadute sulle nuove generazioni. In questa sede queste misure sono da annoverare tra le "altre misure" e dunque da non valutare.

Un accenno va fatto, tuttavia anche a quelle che possono essere definite *misure anti-generazionali* che pregiudicano lo sviluppo professionale e personale dei giovani oppure che, dirette ad altre fasce della popolazione, sono poste a carico prevalentemente delle generazioni più giovani (si pensi a misure realizzate "a debito") oppure misure con esternalità negativa anti-generazionale. Queste misure, peraltro, possono essere anche definite contrarie allo sviluppo sostenibile e se individuate è necessario identificare misure correttive

#### 4- Aree e indicatori disponibili per il modello di valutazione di impatto generazionale

Una volta identificate le misure generazionali e quelle potenzialmente tali, è necessario verificare le aree nelle quali possono esplicare un impatto sui giovani. Le quattro aree di impatto proposte dalle Linee Guida del governo sono le seguenti:

##### Figura 8. Aree di impatto

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| educazione                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| • effetti sul livello di accesso e di efficacia dei percorsi di educazione, formazione e ricerca dei giovani e sul grado di transizione scuola-università                                                                                                                       |
| lavoro                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| • effetti sul livello di accesso, da parte dei giovani, al lavoro e alle condizioni di sicurezza sociale stabilite dal Pilastro europeo dei diritti sociali, effetti sul livello di autoimpiego o di creazione di impresa da parte dei giovani                                  |
| inclusione                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| • effetti sul livello di inclusione sociale dei giovani e delle famiglie, sul miglioramento della condizione abitativa e sul raggiungimento dei target 8.6 e 8b di Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile nonché per l'ottemperanza delle Raccomandazioni del Semestre europeo |
| benessere                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| • effetti sulla condizione psicologica e fisica dei giovani                                                                                                                                                                                                                     |

Una volta identificate una o più aree di impatto, è necessario procedere alla selezione degli indicatori di output e di outcome tra quelli qui di seguito indicati in giallo

##### Tabella 10. Indicatori di output e di outcome

| AREE DI IMPATTO                           | INDICATORI BES                                                                                 | INDICATORI SDGS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Youth EUROSTAT Dashboard                                                           |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1) Educazione, formazione, ricerca</b> | 2.3) Laureati e altri titoli terziari (30-34 anni)                                             | 4.6.1.1) Laureati e altri titoli terziari (30-34 anni)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Tertiary education attainment</i>                                               |
|                                           | 2.4) Passaggio all'università                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |
|                                           | 2.5) Uscita precoce dal sistema di istruzione e formazione                                     | 4.1.2.1) Uscita precoce dal sistema di istruzione e formazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Early leavers from education and training</i>                                   |
|                                           | 2.6) Giovani che non lavorano e non studiano (Neet)                                            | 8.6.1.1) Giovani che non lavorano e non studiano (NEET)<br>8.6.1.2) Giovani che non lavorano e non studiano (NEET, 15-29 anni)                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Young people not in employment and not in any education and training (NEET)</i> |
|                                           | 2.7) Partecipazione alla formazione continua (da stratificare per la popolazione fascia 15-34) | 4.3.1.2) Partecipazione alla formazione continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                  |
|                                           | 2.8) Competenza alfabetica non adeguata                                                        | 4.1.1.1) Competenza alfabetica non adeguata (studenti di 15 anni)<br>4.1.1.5) Competenza alfabetica non adeguata (studenti classi III scuola secondaria primo grado)<br>4.1.1.9) Competenza alfabetica non adeguata (studenti classi II scuola secondaria secondo grado)<br>4.1.1.11) Competenza alfabetica non adeguata (studenti classi V scuola secondaria secondo grado) | -                                                                                  |
|                                           | 2.9) Competenza numerica non adeguata                                                          | 4.1.1.2) Competenza matematica non adeguata (studenti di 15 anni)<br>4.1.1.6) Competenza numerica non adeguata (studenti classi III scuola secondaria primo grado)<br>4.1.1.10) Competenza numerica non adeguata (studenti classi II scuola secondaria secondo grado)<br>4.1.1.12) Competenza numerica non adeguata (studenti classi V scuola secondaria secondo grado)      | -                                                                                  |
|                                           | 2.10) Competenze digitali elevate                                                              | 4.4.1.2) Competenze digitali elevate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                  |
|                                           | 2.12) Laureati in discipline tecnico-scientifiche (STEM)                                       | 4.6.1.2) Laureati in discipline tecnico-scientifiche (STEM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                  |
|                                           | 11.1) Intensità di ricerca                                                                     | 9.5.1.1) Intensità di ricerca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                  |
|                                           | 11.2) Propensione alla brevettazione                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                  |
|                                           | 11.3) Lavoratori della conoscenza                                                              | 9.5.2.2) Lavoratori della conoscenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                  |

|                               |                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | 11.6) Occupazione culturale e creativa (target 15-34) |                                                                                                                                      | -                                                                                                                          |
|                               | 11.7) Mobilità dei laureati italiani                  |                                                                                                                                      | -                                                                                                                          |
|                               | -                                                     | 4.1.1.3) Competenza scientifica non adeguata (studenti di 15 anni)                                                                   | -                                                                                                                          |
|                               | -                                                     | 4.1.1.4) Competenza finanziaria non adeguata (studenti di 15 anni)                                                                   | -                                                                                                                          |
|                               | -                                                     | 4.1.1.7) Comprensione all'ascolto (listening) della lingua inglese non adeguata (studenti classi III scuola secondaria primo grado)  | -                                                                                                                          |
|                               | -                                                     | 4.1.1.8) Comprensione nella lettura (reading) della lingua inglese non adeguata (studenti classi III scuola secondaria primo grado)  | -                                                                                                                          |
|                               | -                                                     | 4.1.1.13) Comprensione all'ascolto (listening) della lingua inglese non adeguata (studenti classi V scuola secondaria secondo grado) | -                                                                                                                          |
|                               | -                                                     | 4.1.1.14) Comprensione nella lettura (reading) della lingua inglese non adeguata (studenti classi V scuola secondaria secondo grado) | -                                                                                                                          |
|                               | -                                                     | 4.4.1.1) Competenze digitali almeno di base                                                                                          | -                                                                                                                          |
|                               | -                                                     | 9.5.1.5) Investimenti in ricerca e sviluppo sugli investimenti totali                                                                | -                                                                                                                          |
|                               | -                                                     | 9.5.2.1) Ricercatori (in equivalente tempo pieno)                                                                                    | -                                                                                                                          |
|                               | -                                                     | -                                                                                                                                    | <i>Young people (20-24 years) having completed upper secondary education</i>                                               |
|                               | -                                                     | -                                                                                                                                    | <i>Young people learning at least two foreign languages</i>                                                                |
|                               | -                                                     | -                                                                                                                                    | <i>Young people using Internet for interaction with public authorities</i>                                                 |
|                               | -                                                     | -                                                                                                                                    | <i>Young people using Internet for accessing or posting opinions on websites for discussing civic and political issues</i> |
|                               | -                                                     | -                                                                                                                                    | <i>Youth self-employed</i>                                                                                                 |
| <b>2) Lavoro, occupazione</b> | 2.6) Giovani che non lavorano e non studiano (NEET)   | 8.6.1.1) Giovani che non lavorano e non studiano (NEET)<br>8.6.1.2) Giovani che non lavorano e non studiano (NEET, 15-29 anni)       | <i>Young people not in employment and not in any</i>                                                                       |

|                                                    |                                                                       |                                                                                                                                       |                                          |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                    |                                                                       |                                                                                                                                       | <i>education and training (NEET)</i>     |
|                                                    | 3.1) Tasso di occupazione (target giovani 25-34)                      | 8.5.2.3) Tasso di occupazione (20-64)                                                                                                 | -                                        |
|                                                    | 3.2) Tasso di mancata partecipazione al lavoro (target giovani 25-34) | 8.5.2.2) Tasso di mancata partecipazione al lavoro                                                                                    | -                                        |
|                                                    | 3.4) Occupati in lavori a termine da almeno 5 anni                    |                                                                                                                                       | -                                        |
|                                                    | 3.4) Occupati in lavori a termine da almeno 5 anni                    | 8.5.2.5) Occupati in lavori a termine da almeno 5 anni                                                                                | -                                        |
|                                                    | 3.5) Dipendenti con bassa paga                                        | 8.5.1.3) Dipendenti con bassa paga                                                                                                    | -                                        |
|                                                    | 3.6) Occupati sovra istruiti                                          |                                                                                                                                       | -                                        |
|                                                    | 3.8) Occupati non regolari                                            | 8.3.1.1) Occupati non regolari                                                                                                        | -                                        |
|                                                    | 3.14) Part time involontario                                          | 8.5.2.4) Part-Time involontario                                                                                                       | -                                        |
|                                                    | 4.1) Reddito disponibile lordo pro capite (target giovani 25-34)      | 10.1.1.4) Reddito disponibile lordo corretto pro capite (target 25-34)                                                                | -                                        |
|                                                    | 4.9) Bassa intensità di lavoro                                        | 1.2.2.1) Bassa intensità di lavoro                                                                                                    | -                                        |
|                                                    | -                                                                     | 8.5.2.1) Tasso di disoccupazione                                                                                                      | <i>Youth unemployment rate</i>           |
|                                                    | -                                                                     | 8.b.1.1) Quota della spesa pubblica per misure occupazionali e per la protezione sociale dei disoccupati rispetto alla spesa pubblica | -                                        |
|                                                    | -                                                                     | 8.b.1.2) Quota della spesa pubblica per misure occupazionali e per la protezione sociale dei disoccupati rispetto al PIL              | -                                        |
|                                                    | -                                                                     | 10.1.1.5) Reddito disponibile lordo pro capite (target 25-34)                                                                         | -                                        |
|                                                    | -                                                                     | 10.1.1.6) Potere d'acquisto (target 25-34)                                                                                            | -                                        |
|                                                    | -                                                                     | -                                                                                                                                     | <i>Long-term youth unemployment rate</i> |
| <b>3) Inclusione sociale e autonomia abitativa</b> | 4.3) Rischio di povertà (Target 25-34)                                | 1.2.2.1) Rischio di povertà (target 25-34)                                                                                            | -                                        |
|                                                    | 4.5) Povertà assoluta (Target 25-34)                                  | 1.2.1.1) Povertà assoluta (target 25-34)                                                                                              | <i>Severe material deprivation rate</i>  |
|                                                    | 4.7) Grave deprivazione abitativa                                     | -                                                                                                                                     | -                                        |
|                                                    | 4.8) Difficoltà ad arrivare a fine mese                               | -                                                                                                                                     | -                                        |
|                                                    | 4.10) Sovraccarico del costo dell'abitazione                          | 1.4.1.1) Sovraccarico del costo dell'abitazione                                                                                       | -                                        |
|                                                    | 5.4) Partecipazione sociale                                           | -                                                                                                                                     | -                                        |
|                                                    | 5.6) Attività di volontariato                                         | -                                                                                                                                     | -                                        |

|                                  |                                                                 |                                                                                          |                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                  | -                                                               | 1.1.1.1) Rischio di povertà per gli occupati (Target 25-34)                              | -                                                                           |
|                                  | -                                                               | 1.2.2.1) Rischio di povertà o di esclusione sociale (Target 25-34)                       | -                                                                           |
|                                  | -                                                               | 11.1.1.2) Percentuale di persone in abitazioni sovraffollate                             | -                                                                           |
|                                  | -                                                               | -                                                                                        | <i>Estimated average age of young people leaving the parental household</i> |
| <b>4) Benessere psico-fisico</b> | 8.2) Soddisfazione per il tempo libero                          | -                                                                                        | -                                                                           |
|                                  | 3.12) Soddisfazione per il lavoro svolto                        | -                                                                                        | -                                                                           |
|                                  | 3.13) Percezione di insicurezza nell'occupazione                | -                                                                                        | -                                                                           |
|                                  | 1.11) Eccesso di peso                                           | 2.2.2.2) Eccesso di peso o obesità tra minori da 3 a 17 anni<br>3.4.1.3) Eccesso di peso | -                                                                           |
|                                  | 1.14) Sedentarietà                                              | -                                                                                        | -                                                                           |
|                                  | 7.11) Presenza di elementi di degrado nella zona in cui si vive | -                                                                                        | -                                                                           |

Per gli indicatori prescelti, di seguito il livello territoriale disponibile, la baseline disponibile per l'ultimo anno di rilevazione

**Tabella 11. Area di impatto Educazione: Domini e Indicatori di outcome**

| Indicatore match dominio | Descrizione indicatore                                                                                                                              | Livello territoriale | Baseline | Ultimo anno di rilevazione |  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|----------------------------|--|
| I1D9                     | n di nidi di infanzia                                                                                                                               | Comunale             | 27       | 2023                       |  |
| I2D9                     | Scuole per l'infanzia                                                                                                                               | Provinciale          | 141      | 2020                       |  |
| I3D9                     | Numero di iscritti a scuole per l'infanzia                                                                                                          | Provinciale          | 9605     | 2020                       |  |
| I4D9                     | n. di iscritti per residente 3-5 anni                                                                                                               | Provinciale          | 0,8      | 2021                       |  |
| I5D9                     | n. di iscritti a scuole per l'infanzia per classe                                                                                                   | Provinciale          | 22,4     | 2021                       |  |
| I6D9                     | n servizi integrativi per la prima infanzia (Spazi bambini)                                                                                         | Comunale             | 3        | 2023                       |  |
| I7D9                     | Numero di giovani 20-34 anni che possiede una laurea o titolo post-laurea                                                                           | Provinciale          | 30,60%   | 2021                       |  |
| I8D9                     | Bambini che hanno usufruito dei servizi comunali per l'infanzia                                                                                     | Provinciale          | 27,70%   | 2021                       |  |
| I9D9                     | Percentuale di studenti delle classi III scuola secondaria di primo grado che hanno una competenza alfabetica non adeguata                          | Provinciale          | 35,30%   | 2021                       |  |
| I10D9                    | Percentuale di studenti delle classi III della scuola secondaria di primo grado che non raggiungono un livello sufficiente di competenza alfabetica | Provinciale          | 36,60%   | 2022                       |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |      |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|------|--|
| I11D9  | Percentuale di 25-64 anni che hanno partecipato ad attività di istruzione e formazione su tot persone 25-64enni (Partecipazione alla formazione continua)                                                                                         | Provinciale | 15,3   | 2021 |  |
| I12D9  | Percentuale di persone 25-64 anni che hanno partecipato ad attività di formazione ed istruzione nelle 4 settimane precedenti l'intervista sul tot della popolazione 25-64                                                                         | Provinciale | 13,40% | 2022 |  |
| I13D9  | Percentuale di persone con almeno un diploma                                                                                                                                                                                                      | Provinciale | 67%    | 2022 |  |
| I14D9  | n Tirocini avviati al 31 dicembre (valori assoluti) (Persone con disabilità)                                                                                                                                                                      | Regionale   |        |      |  |
| I15D9  | Numero di giovani che hanno assistito ad uno spettacolo o hanno visitato almeno una volta nell'ultimo anno un teatro - cinema - musei-mostre - altri concerti di musica - spettacoli sportivi - discoteche, balere -siti archeologici e monumenti | Regionale   |        |      |  |
| I16D9  | N strutture espositive permanenti per 100km^2 ponderato per n di visitatori                                                                                                                                                                       | Regionale   |        |      |  |
| I17D9  | Percentuale dei giovani drop out italiani diviso la percentuale dei giovani drop out europei                                                                                                                                                      | Regionale   |        |      |  |
| I18D9  | n di scuole aventi un teatro nella propria struttura                                                                                                                                                                                              | Provinciale | -      |      |  |
| I19D9  | Numero di persone tra i 18 e i 34 anni che hanno assistito ad uno spettacolo o hanno visitato almeno una volta nell'ultimo anno un teatro                                                                                                         | Regionale   |        |      |  |
| I20D9  | n di biblioteche attive sul territorio                                                                                                                                                                                                            | Regionale   |        |      |  |
| I21D9  | fruizione delle biblioteche - % di persone che hanno usufruito di una biblioteca almeno una volta nei 12 mesi precedenti l'intervista su tot della popolazione                                                                                    | Regionale   |        |      |  |
| I22D9  | Lettura di libri e quotidiani - % di persone che hanno letto almeno 4 libri l'anno per motivi non strettamente scolastici o professionali                                                                                                         | Regionale   |        |      |  |
| I23D12 | Numero delle imprese giovani under 35 registrate                                                                                                                                                                                                  | Provinciale | 2826   | 2022 |  |
| I24D12 | Percentuale di addetti nelle imprese culturali su tot addetti nelle unità locali delle imprese                                                                                                                                                    | Provinciale | 7,7    | 2020 |  |
| I25D12 | n startup innovative ogni 100 società di capitale                                                                                                                                                                                                 | Provinciale | 1,1    | 2021 |  |

**Tabella 12. Area di impatto Lavoro: Domini e Indicatori di outcome**

| Indicatore match dominio | Descrizione indicatore                                                                    | Livello territoriale | Baseline | Ultimo anno di rilevazione |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|----------------------------|
| I26D1                    | Tasso di disoccupazione giovanile sul tasso di disoccupazione medio generale              | Provinciale          | 1,12%    | 2022                       |
| I27D1                    | % dei neet fra i 20 e i 34 anni su tot dei giovani                                        | Provinciale          | 12,40%   | 2022                       |
| I28D1                    | % di dipendenti disabili su dipendenti totali                                             | Provinciale          | -        |                            |
| I29D1                    | n Persone con disabilità avviate al lavoro al 31 dicembre (valori assoluti)               | Regionale            |          |                            |
| I30D1                    | % di addetti nelle imprese culturali su tot addetti nelle unità locali delle imprese      | Provinciale          | 7,70%    | 2020                       |
| I31D7                    | Reddito mediano generale diviso reddito mediano dei giovani                               | Provinciale          | 79,26%   | 2021                       |
| I32D7                    | N di professionisti sanitari che usufruiscono di nidi e scuole dell'infanzia              | Provinciale          | -        |                            |
| I33D7                    | Spesa delle famiglie per il consumo di beni durevoli (in euro all'anno)                   | Provinciale          | 3090     | 2022                       |
| I34D7                    | Famiglie con Isee basso (con ISEE sotto i 7.00 euro, in % sul totale dei nuclei con Isee) | Provinciale          | 28%      | 2022                       |
| I35D7                    | Assistenza domiciliare socioassistenziale, % utenti sulla popolazione di riferimento;     | Regionale            |          |                            |

**Tabella 13. Area di impatto Inclusione: Domini e Indicatori di outcome**

| Indicatore match dominio | Descrizione indicatore                                                                                                                                                                                                                            | Livello territoriale | Baseline | Ultimo anno di rilevazione |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|----------------------------|
| I36D5                    | Numero di giovani che hanno assistito ad uno spettacolo o hanno visitato almeno una volta nell'ultimo anno un teatro - cinema - musei-mostre - altri concerti di musica - spettacoli sportivi - discoteche, balere -siti archeologici e monumenti | Regionale            |          |                            |
| I37D5                    | Percentuale votanti al primo turno alle ultime elezioni comunali                                                                                                                                                                                  | Comunale             | 51,80%   | 2022                       |
| I38D5                    | Quota di organizzazioni non profit per 10mila abitanti                                                                                                                                                                                            | Provinciale          | 70,90%   | 2020                       |
| I39D5                    | Percentuale di giovani per attività sociale svolta                                                                                                                                                                                                | Provinciale          | 15,03%   | 2021                       |
| I40D5                    | Persone che negli ultimi 12 mesi hanno svolto attività gratuita per associazioni o gruppi di volontariato su tot delle persone                                                                                                                    | Regionale            |          |                            |
| I41D5                    | Persone che negli ultimi 12 mesi hanno finanziato delle associazioni su tot delle persone                                                                                                                                                         | Regionale            |          |                            |
| I42D5                    | Persone che negli ultimi 12 mesi hanno svolto un'attività di partecipazione sociale per associazioni o gruppi di volontariato su tot delle persone                                                                                                | Regionale            |          |                            |
| I43D5                    | N di servizi rivolti alle famiglie o agli individui ad un livello che consente l'avvio e la conclusione per via telematica dell'intero iter                                                                                                       | Regionale            |          |                            |
| I44D13                   | Percentuale di studentesse donne iscritte a discipline stem su % di studenti iscritti a discipline stem                                                                                                                                           | Provinciale          | -        |                            |
| I45D13                   | Asimmetria nel lavoro familiare: tempo dedicato al lavoro familiare della donna anni su tot del tempo dedicato da entrambi i partener, moltiplicato per 100.                                                                                      | Regionale            |          |                            |
| I46D13                   | Tasso di occupazione delle donne con almeno un figlio (0-5 anni) su tasso di occupazione donne senza figli per 100                                                                                                                                | Regionale            |          |                            |
| I47D13                   | Rapporto tra numero di lavoratori autonomi femmine su lavoratori autonomi maschi                                                                                                                                                                  | Regionale            |          |                            |
| I48D13                   | Percentuale del divario retributivo di genere in forma non adeguata per età (25 - 34 anni)                                                                                                                                                        | Regionale            |          |                            |
| I49D13                   | Rapporto tra il tasso di occupazione femminile e maschile                                                                                                                                                                                         | Regionale            |          |                            |
| I50D11                   | n di cause condominiali                                                                                                                                                                                                                           | Regionale            |          |                            |
| I51D11                   | Numero denunce ogni 100 mila abitanti                                                                                                                                                                                                             | Provinciale          | 4225     | 2022                       |
| I52D11                   | Denunce ogni 100 mila abitanti per: Violenze sessuali                                                                                                                                                                                             | Provinciale          | 12,4     | 2021                       |
| I53D11                   | Denunce ogni 100 mila abitanti per: Violenze sessuali in danno di minori di 14 anni                                                                                                                                                               | Provinciale          | 0,9      | 2021                       |
| I54D11                   | Denunce ogni 100 mila abitanti per: Furti                                                                                                                                                                                                         | Provinciale          | 1457,2   | 2021                       |
| I55D11                   | Denunce ogni 100 mila abitanti per: Spaccio                                                                                                                                                                                                       | Provinciale          | 36,2     | 2021                       |
| I56D11                   | Denunce ogni 100 mila abitanti per: Borseggio                                                                                                                                                                                                     | Provinciale          | 188,1    | 2021                       |
| I57D11                   | Denunce ogni 100 mila abitanti per: Rapina                                                                                                                                                                                                        | Provinciale          | 43,6     | 2021                       |
| I58D11                   | Percentuale di pazienti ludopatici su tot di pazienti in cura affetti da dipendenze                                                                                                                                                               | Provinciale          | -        |                            |
| I59D11                   | n di cause condominiali                                                                                                                                                                                                                           | Regionale            |          |                            |
| I60D11                   | Durata media delle cause civili (in giorni)                                                                                                                                                                                                       | Provinciale          | 239      | 2022                       |
| I61D14                   | Assistenza domiciliare socioassistenziale, % utenti sulla popolazione di riferimento;                                                                                                                                                             | Regionale            |          |                            |
| I62D14                   | Voucher, assegno di cura, buono sociosanitario, % utenti sulla popolazione di riferimento                                                                                                                                                         | Regionale            |          |                            |
| I63D14                   | Incidenza di povertà relativa familiare (% di famiglie in povertà relativa)                                                                                                                                                                       | Regionale            |          |                            |
| I64D14                   | Bassa intensità di lavoro                                                                                                                                                                                                                         | Regionale            |          |                            |

**Tabella 14. Area di impatto Benessere: Domini e Indicatori di outcome**

| Indicatore match dominio | Descrizione indicatore | Livello territoriale | Baseline | Ultimo anno di rilevazione |
|--------------------------|------------------------|----------------------|----------|----------------------------|
|--------------------------|------------------------|----------------------|----------|----------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                   |             |              |      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------|
| I65D2 | Abitazioni non occupate                                                                                                                                                           | Comunale    | 16.371       | 2021 |
| I66D2 | Abitazioni occupate                                                                                                                                                               | Comunale    | 90.600       | 2021 |
| I67D2 | Abitazioni totali                                                                                                                                                                 | Comunale    | 106.971      | 2021 |
| I68D2 | Incidenza abitazioni non occupate                                                                                                                                                 | Comunale    | 15,3         | 2021 |
| I69D2 | Incidenza abitazioni occupate                                                                                                                                                     | Comunale    | 84,7         | 2021 |
| I70D2 | n di alloggi di edilizia residenziale pubblica ripristinati                                                                                                                       | Provinciale | -            |      |
| I71D2 | n di edifici recuperati                                                                                                                                                           | Provinciale | -            |      |
| I72D2 | Reddito mediano dei giovani sulla spesa media per abitazione in affitto                                                                                                           | Provinciale | 30,60%       | 2022 |
| I73D2 | Grave deprivazione abitativa (% di persone che vivono in abitazioni sovraffollate o che presentano problemi strutturali)                                                          | Regionale   |              |      |
| I74D2 | Sovraccarico del costo dell'abitazione (% di persone il cui costo totale dell'abitazione rappresenta più del 40% del reddito netto)                                               | Regionale   |              |      |
| I75D2 | Canoni medi di locazione                                                                                                                                                          | Provinciale | 48 euro/mq   | 2022 |
| I76D2 | Prezzo medio di vendita delle case                                                                                                                                                | Provinciale | 2700 euro/mq | 2022 |
| I77D6 | % di persone di 14+ che ritengono che la loro situazione personale migliorerà nei prossimi 5 anni su tot popolazione 14+                                                          | Regionale   |              |      |
| I78D6 | % di persone di 14+ che si dichiarano soddisfatti per la vita su tot popolazione 14+                                                                                              | Regionale   |              |      |
| I79D6 | Indice di salute mentale (SF36)                                                                                                                                                   | Regionale   |              |      |
| I80D6 | Valore indicizzato di Aree sportive (mq per residente 18-35 anni nel comune capoluogo)                                                                                            | Provinciale | 33,7         | 2021 |
| I81D8 | Riqualificazioni energetiche (Euro per abitante)                                                                                                                                  | Provinciale | 124          | 2021 |
| I82D8 | Concentrazione media annua di PM2.5                                                                                                                                               | Provinciale | 15 PM2       | 2021 |
| I83D8 | Concentrazione media annua di PM10 (Microgrammi per m^3)                                                                                                                          | Provinciale | 30 PM10      | 2021 |
| I84D8 | Posti km offerti dal TPL (valori per abitante)                                                                                                                                    | Provinciale | 3919         | 2021 |
| I85D8 | Percentuale di superficie territoriale coperta da aree naturali protette                                                                                                          | Provinciale | 9,70%        | 2022 |
| I86D8 | Disponibilità di verde urbano (m^2 per abitante)                                                                                                                                  | Provinciale | 88,6         | 2021 |
| I87D8 | Densità di verde storico (per 100 m^2)                                                                                                                                            | Provinciale | 0,6          | 2021 |
| I88D8 | Densità e rilevanza del patrimonio museale: musei, aree archeologiche e monumenti aperti al pubblico (n di strutture espositive per 100km2 )                                      | Provinciale | 1,14         | 2021 |
| I89D8 | Tonnellate di produzione nazionale di rifiuti urbani (Urban audit indicator: Rifiuti urbani prodotti (domestici e commerciali), totale - 1000 t)                                  | Provinciale | 112,19       | 2021 |
| I90D8 | Dispersione da rete idrica comunale: % del volume complessivo delle perdite idriche totali nelle reti comunali di distribuzione dell'acqua potabile sul totale dell'acqua immessa | Provinciale | 42,9         | 2021 |

## 5-La consultazione con le istanze giovanili per lo Youth empowerment e il coinvolgimento dei giovani agenti per il cambiamento

Nella definizione dello strumento di Valutazione di Impatto Generazionale, è altresì fondamentale permettere ai diretti interessati, e quindi alle giovani generazioni, di inserirsi attivamente nella fase di definizione e valutazione di quelle misure che sono state preliminarmente classificate come generazionali o potenzialmente tali. Lo scopo della consultazione è principalmente quello di ricevere una serie di feedback da parte dei giovani e i loro rappresentanti, pensando al coinvolgimento di associazioni giovanili, attraverso un'interazione significativa. Ottenere una partecipazione vera e propria dei giovani richiede però una combinazione di diversi elementi: se, infatti, il processo di

Youth Empowerment viene realizzato in modo superficiale e senza la dovuta attenzione, c'è il pericolo che quella partecipazione diventi solamente simbolica, dove i giovani, riuniti per condividere le loro opinioni ed esprimere giudizi costruttivi, vedano i loro sforzi non tenuti in doverosa considerazione o del tutto inascoltati.

In merito a questo, lo European Youth Forum<sup>30</sup>, un'organizzazione internazionale che rappresenta più di un centinaio di organizzazioni giovanili europee, ha provato a esplicitare i passaggi per una corretta partecipazione dei giovani, tramite apposita consultazione, nella valutazione dell'impatto delle politiche pubbliche su loro stessi e le generazioni che verranno.

Come primo passo, quindi, l'ente politico di riferimento (nel nostro caso l'amministrazione comunale) viene incoraggiato a mappare le organizzazioni giovanili pertinenti che possano apportare un contributo prezioso per l'analisi di impatto delle politiche sulle giovani generazioni. Le organizzazioni giovanili, democraticamente elette e coordinate ovviamente da giovani, si assume siano comunque esperte su un'ampia varietà di tematiche, ma soprattutto rappresentano le opinioni e gli interessi di giovani provenienti da contesti diversi, offrendo un punto di vista unico, da soggetti direttamente interessati, che l'amministrazione da sola non può essere in grado di intercettare.

Da questa premessa, lo European Youth Forum traccia una serie di passaggi ritenuti fondamentali per una corretta partecipazione giovanile nelle dinamiche valutative in esame:

1. In primo luogo, devono essere fornite indicazioni chiare e puntuali riguardo tutto il processo partecipativo, inclusi obiettivi, canali e risorse, affinché sia garantito lo sforzo per un corretto sviluppo partecipativo;
2. Deve essere garantito spazio per raccogliere voci differenti, così da condividere le opinioni di tutti e lavorare in modo collaborativo;
3. Il processo partecipativo deve essere definito anche dai giovani stessi attraverso un formato che consenta loro di essere considerati partner alla pari;
4. Deve esserci regolare comunicazione bidirezionale su ogni fase del processo, compreso il follow-up e il monitoraggio, essenziale per motivare la partecipazione dei giovani;
5. Deve essere dimostrata la piena e corretta partecipazione dei giovani nel processo partecipativo, grazie alla comunicazione di loro contributi o sintesi di questi;
6. Deve emergere lo spirito di riconoscimento e di affinità durante il percorso, in quanto essere trattati come partner fondamentali supporta senza dubbio la motivazione dei giovani nell'intero processo di empowerment.

Nel presente paragrafo si vuole però fare un passaggio ulteriore: rendere graficamente il processo partecipativo da parte dei giovani nella valutazione delle misure generazionali o potenzialmente generazionali secondo una serie di passaggi e di azioni concrete definiti puntualmente, prendendo anche spunto dalla guida dello European Youth Forum, affinché l'amministrazione possa avere una guida da seguire in tal senso. La figura 9 esprime quindi concettualmente quali sono le corrette azioni da attuare per un corretto

---

<sup>30</sup> European Youth Forum, *Eu Youth Test. A guiding framework to for practical implementation*, Bruxelles, 2022.

modello partecipativo dei giovani nella definizione e valutazione delle misure classificate all'interno del DUP (Documento Unico di Programmazione) come generazionali o potenzialmente tali.

**Figura 9. Struttura modello partecipativo associazioni giovanili e giovani esperti nella definizione e valutazione delle misure generazionali e potenzialmente generazionali.**



Ogni misura all'interno del DUP classificata come generazionale o potenzialmente generazionale è stata anche inserita all'interno di una (o più) delle quattro aree di impatto: educazione, lavoro, inclusione, benessere. Nella prima fase di coinvolgimento dei giovani nella definizione e valutazione di tali misure, si propone di somministrare ai diretti interessati un questionario CAWI che permetta loro di attribuire un giudizio sul livello di impatto della singola misura in oggetto sui giovani da 1 a 5 (dove 1 sta per minimo impatto e 5 sta per massimo impatto) in relazione ad una serie di domande a loro volta inserite in diversi ambiti di valutazione. All'inizio del formulario è posta una breve sezione sull'anagrafica del rispondente con il solo scopo di reperire l'età del compilante e il tipo di associazione in cui è coinvolto (natura ente). I dati, infatti, saranno raccolti in forma aggregata e anonima. La tabella 15 mostra invece le domande per ambito di valutazione che seguono alla prima sezione e che riguardano ogni singola misura in fase di analisi.

**Tabella 15. Domande, per ambito di valutazione, per le quali si chiede ai giovani di attribuire un punteggio da 1 a 5 sul livello di impatto della misura in oggetto sui giovani.**

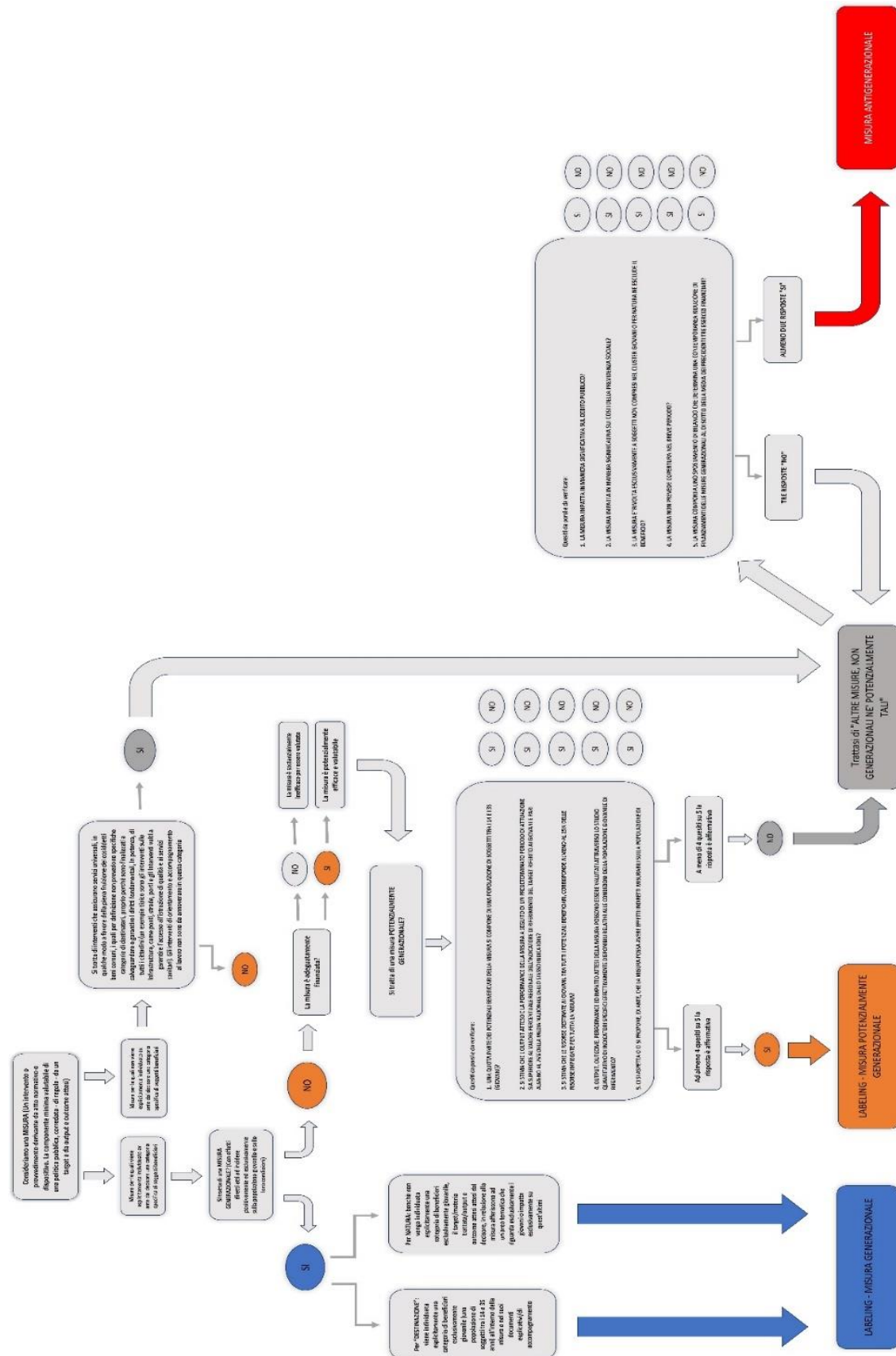
| Misura X                        | Ambiti di valutazione | Domande relative ad impatto della misura in questione sui giovani                                                  | Scala da 1 (minimo impatto) a 5 (massimo impatto) |
|---------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | Efficacia             | Qual è il tuo grado di soddisfazione rispetto alla possibile efficacia nel breve periodo della misura sui giovani? |                                                   |
|                                 |                       | Ritieni che la misura possa avere un impatto a lungo termine sui giovani?                                          |                                                   |
|                                 | Efficienza            | Quanto ritieni efficiente la misura in relazione alle giovani generazioni?                                         |                                                   |
|                                 |                       | Ritieni adeguate le risorse destinate per la misura?                                                               |                                                   |
|                                 | Rilevanza             | La misura è rilevante per rispondere alle esigenze/sfide dei giovani sul tema in questione?                        |                                                   |
|                                 |                       | Quanto è rilevante il tema oggetto della misura in proporzione agli altri temi che riguardano i giovani?           |                                                   |
|                                 | Coerenza              | La misura in oggetto è coerente con le altre all'interno del DUP in merito ai giovani?                             |                                                   |
|                                 |                       | La misura è coerente con le politiche adottate recentemente dal Comune in relazione alla popolazione giovanile?    |                                                   |
| Punteggio medio totale misura X |                       |                                                                                                                    |                                                   |

Per ogni misura, verrà poi calcolata la media dei punteggi attribuiti per ogni singola domanda. Una misura che raggiunge o supera un punteggio medio pari a 3 può essere considerata ad impatto positivo sulle giovani generazioni.

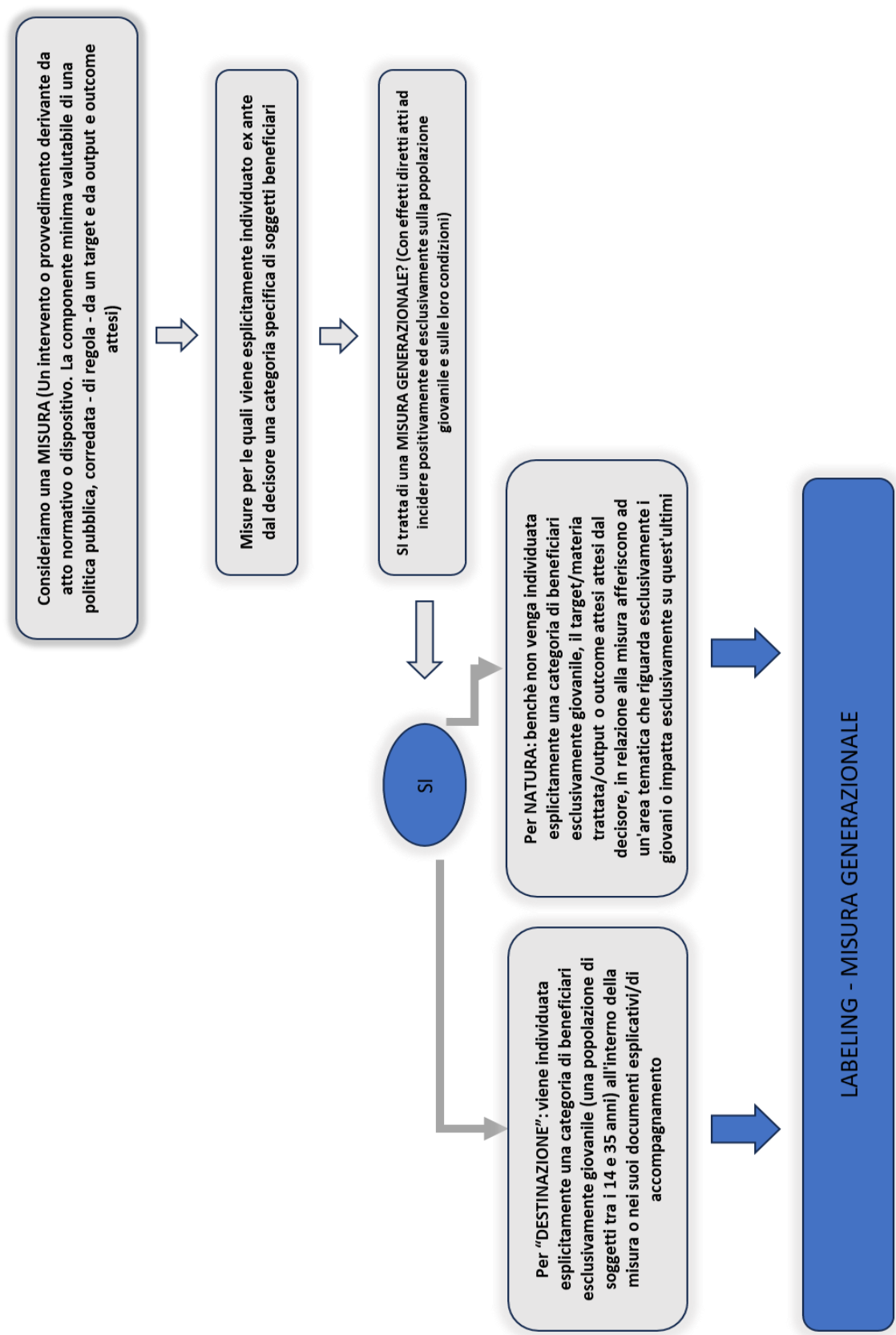
Nella seconda fase, è opportuno organizzare dei gruppi di lavoro/focus group, all'interno dei quali verranno presentati i dati emersi dal questionario. L'occasione è il momento per approfondire i temi di maggiore interesse e/o le maggiori divergenze interpretative tra i giovani e le amministrazioni locali, stimolando un dialogo costruttivo che possa offrire spunti migliorativi verso una corretta valutazione delle politiche con riferimento alle giovani generazioni. Gli incontri possono svolgersi in varie modalità (online, in forma ibrida, in presenza), anche se l'incontro in presenza è da preferire per favorire una piena ed esauriente comunicazione tra i soggetti coinvolti.

Infine, nella terza fase del coinvolgimento partecipativo delle giovani generazioni è opportuno mettere in atto una serie di attività di comunicazione, utilizzando magari una serie di canali che possano intercettare in particolar modo il pubblico giovanile, a cui far seguito con uno o più eventi a chiara impronta giovanile, raccogliendo i più importanti stakeholder del territorio sulle tematiche afferenti alle giovani generazioni e presentare i frutti del lavoro svolto. L'obiettivo è quindi duplice: coinvolgere attivamente i giovani in tutta la fase di programmazione delle attività di comunicazione in ottica di coordinamento alla pari e, in secondo luogo, raggiungere e soprattutto fare in modo di rendere partecipi e informati sui temi di loro interesse, seppur indirettamente, quanti più giovani possibile sul territorio.

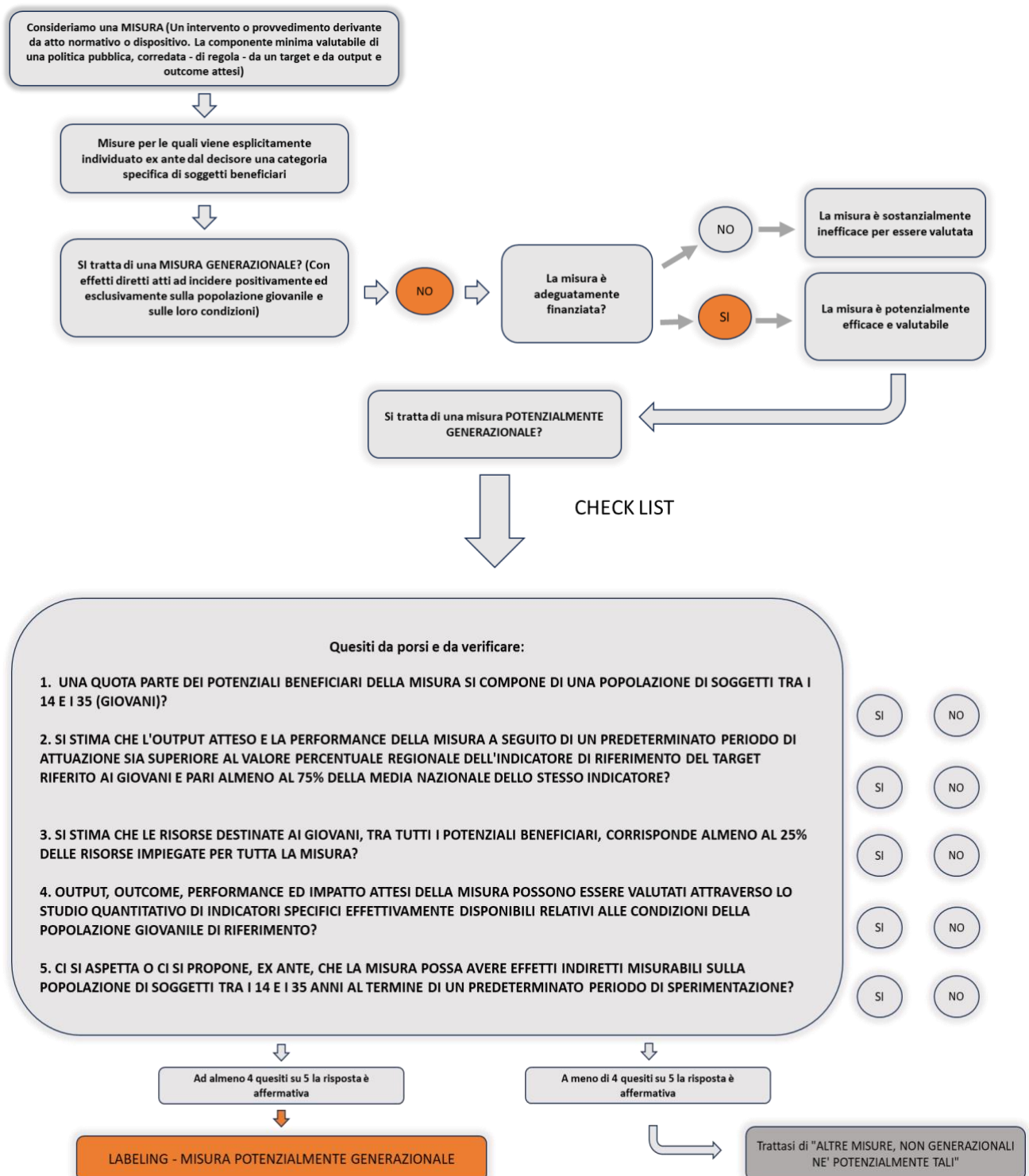
### Quadro A Schema generale per il labeling



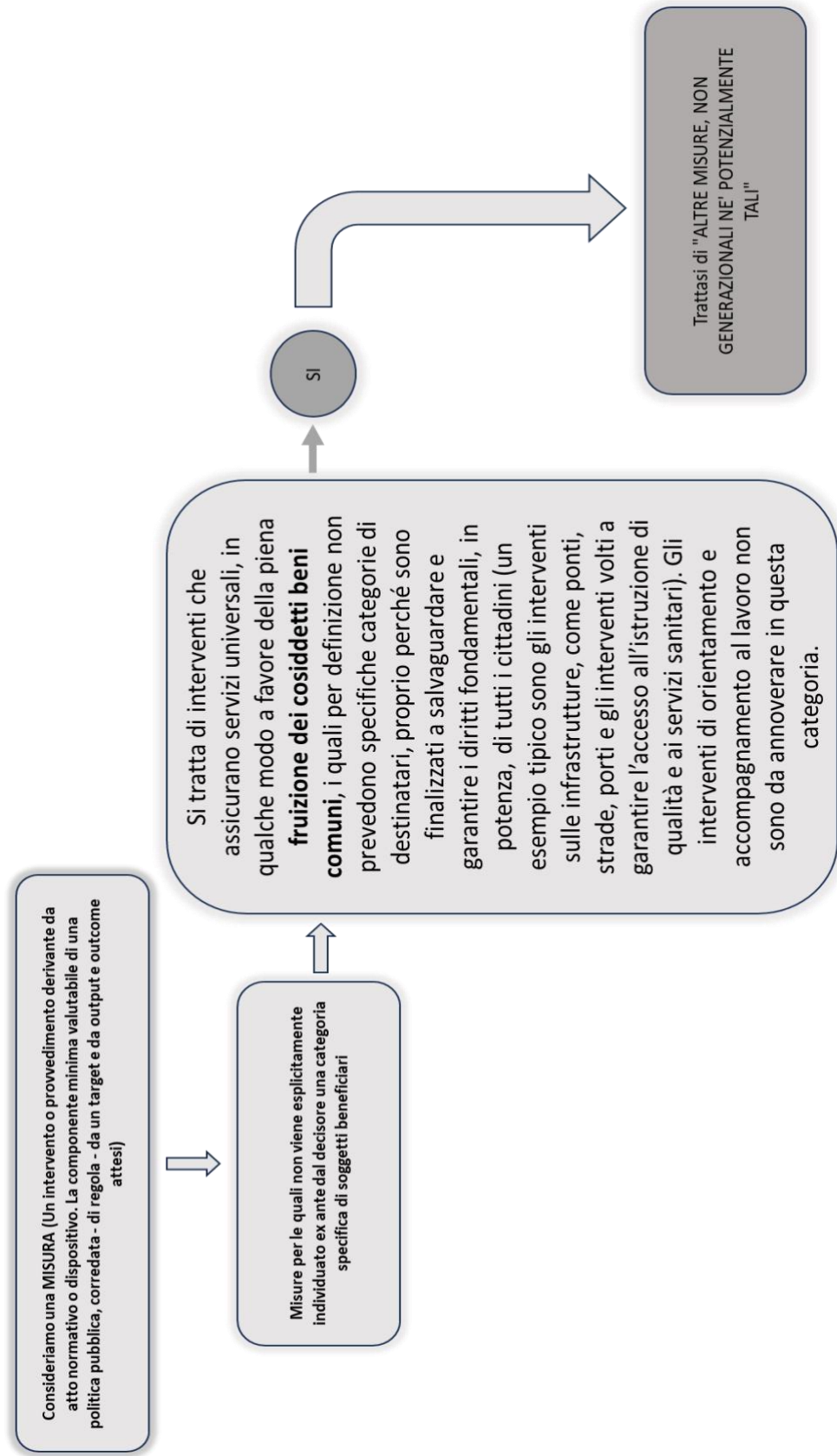
Quadro B Schema per la determinazione delle misure generazionali



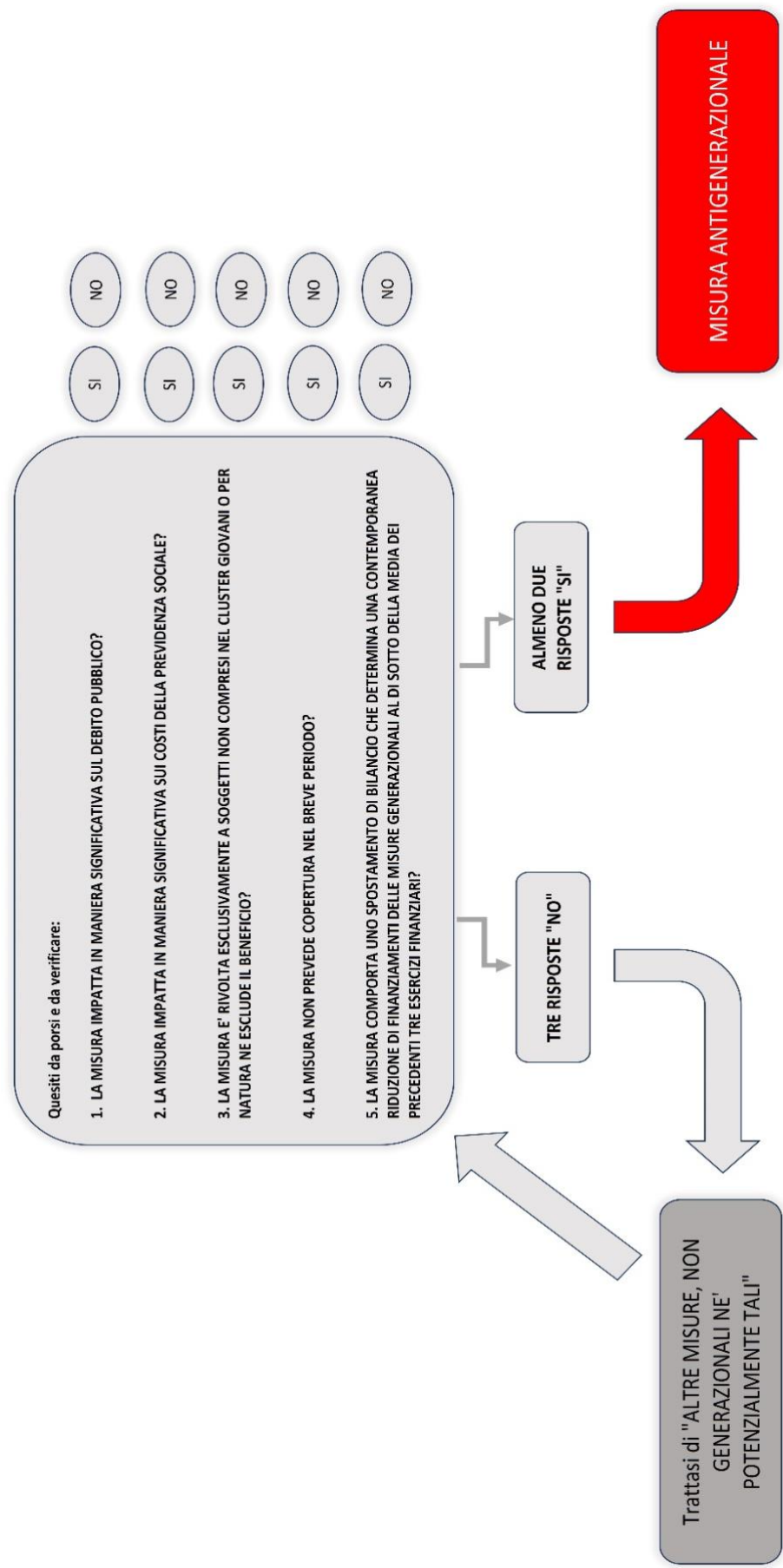
## Quadro C Schema per la determinazione delle misure potenzialmente generazionali



Quadro D Schema per l'individuazione delle misure volte a tutelare diritti costituzionali



Quadro E Schema per rilevare le misure anti-generazionali



### Quadro F Esempio scheda di labeling

