



Comune di Parma

SEGRETERIA GENERALE

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

N. GC-219-2026 DEL 22/07/2026

L'anno 2026, questo giorno ventidue (22) del mese di luglio alle ore 10:20 in Parma si è riunita la Giunta Comunale per la trattazione di diversi argomenti e, fra essi, del provvedimento di cui all'oggetto, sotto la presidenza del Prof. Michele Guerra nella sua qualità di Sindaco e la partecipazione del Segretario Generale del Comune Dott.ssa Giuseppina Cruso.

Dopo che il Segretario Generale ha dato lettura dell'oggetto della proposta specifica di delibera, seguono brevi interventi da parte dei componenti dell'organo di governo dell'Ente.

Al momento della votazione della deliberazione proposta, con la Presidenza del Sindaco risultano presenti e votanti n. 9 componenti di Giunta di cui appresso:

GUERRA MICHELE	SINDACO	Presente
LAVAGETTO LORENZO	VICE SINDACO	Presente
AIMI BEATRICE	ASSESSORA	Presente (in videoconferenza)
BONETTI CATERINA	ASSESSORA	Presente
BORGHI GIANLUCA	ASSESSORE	Presente
BOSI MARCO	ASSESSORE	Presente
BRIANTI ETTORE	ASSESSORE	Presente
DE VANNA FRANCESCO	ASSESSORE	Presente
JACOPOZZI DARIA	ASSESSORA	Assente
VERNIZZI CHIARA	ASSESSORA	Presente

Con voti unanimi la Giunta Comunale approva la proposta di provvedimento che segue **(deliberazione GC-219-2026)** e reca l'oggetto esplicitato, quindi, ne vota l'immediata eseguibilità.

Oggetto: PROGETTO EUROPEO "AIINCLUSION - AI FOR INCLUSIVE CLASSROOMS: STRENGTHENING TEACHER COMPETENCES FOR COGNITIVE AND LINGUISTIC INCLUSION IN COMPULSORY EDUCATION" - PROGRAMMA ERASMUS+. AMMISSIONE A FINANZIAMENTO. CUP I91I26000200006.I.E

Comune di Parma

Proposta n. 3721 del 17/07/2026

OGGETTO: PROGETTO EUROPEO "AIINCLUSION - AI FOR INCLUSIVE CLASSROOMS: STRENGTHENING TEACHER COMPETENCES FOR COGNITIVE AND LINGUISTIC INCLUSION IN COMPULSORY EDUCATION" - PROGRAMMA ERASMUS+. AMMISSIONE A FINANZIAMENTO. CUP I91I26000200006. I.E

LA GIUNTA COMUNALE

PREMESSO CHE

Erasmus+, *acronimo di EuRopean community Action Scheme for the Mobility of University Students*, è il Programma dell'Unione europea dedicato ai settori dell'istruzione (di seguito Programma), della formazione, della gioventù e dello sport, che finanzia percorsi di istruzione e formazione inclusivi e di alta qualità e progetti di apprendimento informale e non formale; tali progetti sono rivolti a persone di tutte le età al fine di raggiungere le qualifiche e le competenze necessarie per una partecipazione attiva alla società democratica, per una reale comprensione interculturale e per la transizione verso il mercato del lavoro;

Erasmus+ offre opportunità di mobilità e cooperazione tra i popoli e i vari Paesi per progetti nei seguenti ambiti:

- Istruzione scolastica, compresa l'educazione e la cura della prima infanzia;
- Istruzione e formazione professionale;
- Istruzione superiore: laurea triennale, laurea magistrale e dottorato di ricerca, percorsi per formatori e professionisti in imprese;
- Percorsi per giovani, dai 13 ai 30 anni, per animatori giovanili, organizzazioni attive nel settore della gioventù, associazioni, enti locali, ONG e gruppi informali;
- Percorsi per adulti e per formatori;
- Progetti attinenti l'ambito dello sport e rivolti a professionisti e volontari del settore, compresi gli allenatori;

per il bilancio 2021 – 2027 il Programma dispone di una dotazione finanziaria pari a 28,4 miliardi di euro ed è strutturato in 3 azioni chiave:

1. Azione chiave 1 (*Key Action 1 – KA1*) - mobilità individuale ai fini dell'apprendimento: intende incoraggiare la mobilità degli studenti, del personale, degli animatori giovanili e dei giovani. Le organizzazioni possono prevedere di

inviare studenti e personale in altri Paesi partecipanti o accogliere studenti e personale provenienti da altri Paesi; possono anche organizzare attività didattiche, formative e di volontariato;

2. Azione chiave 2 (*Key Action 2 – KA2*) - innovazione e buone pratiche: punta a sviluppare i settori dell'istruzione, della formazione e della gioventù mediante cinque attività principali: partenariati strategici, alleanze per la conoscenza, alleanze per le abilità settoriali, progetti di sviluppo delle competenze nel campo dell'istruzione superiore, progetti di sviluppo delle competenze nel campo della gioventù;

3. Azione chiave 3 (*Key Action 3 – KA3*) - sostegno alla riforma delle politiche: ha l'obiettivo di accrescere la partecipazione dei giovani alla vita democratica, soprattutto nell'ambito di dibattiti con i responsabili politici, nonché a sviluppare le conoscenze nel campo dell'istruzione, della formazione e della gioventù;

CONSIDERATO CHE

lo Statuto del Comune di Parma, art. 10, afferma che il “Comune si riconosce nel processo di integrazione dell'Unione Europea e promuove il rafforzamento dei legami con gli altri Paesi membri ed il compiuto utilizzo delle potenzialità e delle opportunità derivanti dall'appartenenza all'Unione”;

il Comune di Parma ha inserito nel Documento Unico di Programmazione l'obiettivo strategico 3.12 Città Internazionale: rafforzare il tema dell'internazionalizzazione e sviluppare ulteriormente le relazioni internazionali;

il Comune di Parma vanta una partecipazione a numerosi progetti europei nel corso degli anni, nonché l'adesione a reti che hanno favorito la creazione di contatti con partner europei, passo strategico per l'internazionalizzazione e l'innovazione;

RICHIAMATO Il Patto per la Scuola – Accordo di programma tra il Sindaco di Parma e i Dirigenti Scolastici delle Scuole Statali e Paritarie del primo e secondo ciclo del Comune di Parma rinnovato nel 2022 (la cui bozza è stata approvata con DGC n. 143 dell'11.04.2022), sottoscritto dai soggetti coinvolti, che prevede: al punto 2 degli obiettivi, *“la valorizzazione del ruolo di raccordo e di co-progettazione svolto dal Comune quale interlocutore privilegiato del sistema scolastico cittadino nell'individuazione dei bisogni, nell'attivazione delle risorse interne ed esterne sia economiche sia organizzative e nel coordinamento degli interventi”*; □ □

APPRESO CHE il Comune di Parma a fine febbraio c.a. è stato contattato da SERN, “Sweden Emilia Romagna Network” - Associazione transnazionale di città europee, di cui il Comune di Parma è socio - per partecipare a una candidatura sulla Azione Chiave KA 220 “Partenariati di Cooperazione, Istruzione Scolastica”, proposta progettuale di grande interesse per la S.O. Programmazione e Progettazione Servizi Educativi poiché incentrata sullo sviluppo di competenze per insegnanti della scuola primaria di primo e di secondo grado per utilizzare l'IA nell'ambito dell'apprendimento differenziato;

PRESO ATTO CHE

la S.O. Programmazione e Progettazione Servizi Educativi nell'ambito del tavolo internazionale aperto dal SERN ha manifestato tempestivamente l'intenzione di partecipare alla sopra descritta proposta, nonostante i tempi ristretti per la presentazione della candidatura entro la scadenza del bando previsto per il giorno 5 marzo c.a., al fine di candidare l'Ente a "AIINCLUSION - AI FOR INCLUSIVE CLASSROOMS: STRENGTHENING TEACHER COMPETENCES FOR COGNITIVE AND LINGUISTIC INCLUSION IN COMPULSORY EDUCATION" (traduzione: L'intelligenza artificiale per classi inclusive: rafforzare le competenze degli insegnanti per l'inclusione cognitiva e linguistica nell'istruzione obbligatoria) di seguito AllInclusion, CUP I91I26000200006, come meglio descritto nell'Allegato A e nominato "Descrizione sintetica del progetto" (di seguito Allegato A);

la candidatura è stata presentata dal Comune di Linköping (Svezia), capofila e coordinatore del progetto, in data 5 marzo 2026 alla propria Agenzia Nazionale, ultimo giorno utile per la presentazione delle candidature;

in data 16 giugno 2026 l'Agenzia Nazionale Svedese Erasmus+, SE01 - Swedish Council for Higher Education, ha comunicato con lettera al Comune di Linköping l'avvenuta approvazione, con punteggio 83/100, della candidatura di cui sopra (prot. N° 06/07/2026.0208698);

EVIDENZIATO CHE il Manuale sul modello di finanziamento a importo forfettario Azione chiave 2 – Partenariati per la cooperazione – Bando 2026 stabilisce che "tutte le sovvenzioni finanziate dal bilancio dell'Unione europea nell'ambito della presente azione saranno conformi al principio del cofinanziamento. Ciò significa che le risorse necessarie per la realizzazione dell'azione non sono fornite interamente dalla sovvenzione. Tuttavia, il richiedente non è tenuto a dimostrare l'ammontare del cofinanziamento destinando apposite risorse di bilancio. Il rispetto di tale principio sarà invece valutato sulla base delle informazioni fornite nella descrizione delle attività svolte. I valutatori devono essere convinti che il valore delle attività previste sia superiore all'importo forfettario predefinito dall'UE";

SPECIFICATO QUINDI CHE non occorre destinare risorse di bilancio a copertura del cofinanziamento richiesto dal progetto;

PRESO ALTRESI' ATTO CHE

il budget complessivo del progetto "AllInclusion" è pari ad 400.000,00 euro di cui 43.770,00 saranno assegnati al Comune di Parma;

il progetto avrà una durata di 36 mesi, con inizio previsto il giorno 01/09/2026 e conclusione prevista per il giorno 31/08/2029, come meglio descritto nell'Allegato A;

RICHIAMATO CHE il progetto di cui alla candidatura sopra riportata rientra nelle linee di indirizzo strategiche del Comune di Parma così come declinate nei suoi documenti di programmazione;

DATO ATTO CHE

la Struttura Operativa Programmazione e Progettazione Servizi Educativi – Settore Servizi Educativi, Sistema Bibliotecario, Pari Opportunità e Tutela Animali - è individuata quale struttura responsabile del progetto "AllInclusion" per il Comune di

Parma e che il progetto sarà condotto con la collaborazione della S.O. Finanziamenti Comunitari e Strategici;

considerato l'ottenimento del finanziamento, la Dirigente responsabile del Settore Servizi Educativi, Sistema Bibliotecario, Pari Opportunità e Tutela Animali provvederà all'adozione degli atti necessari conseguenti e che tali interventi verranno inseriti negli strumenti di programmazione finanziaria;

la Responsabile del Procedimento è individuata nella persona del Dott.ssa Chiara Rossi, incaricata con decreto di nomina PG 21/11/2024.0305991.I e succ proroga PG n. Prot. 0186232.I del 30/06/25 quale Elevata Qualificazione della Struttura Organizzativa Programmazione e Progettazione Servizi per la Scuola;

il settore proponente ha identificato la presente Deliberazione come misura generazionale secondo quanto previsto dalle linee guida sulla Valutazione di Impatto Generazionale approvata dalla Giunta Comunale con Delibera n. 16 del 17/01/2024 e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Sindaco DSINDACO n. 2025/10 PG n. 92476 del 01/04/2025, con il quale è stato conferito alla Dr.ssa Donatella Signifredi l'incarico di Dirigente del Settore Servizi Educativi, Sistema Bibliotecario, Pari Opportunità e Tutela Animali;

ACQUISITI gli allegati pareri favorevoli in ordine alla regolarità tecnico-amministrativa e contabile dei Responsabili dei Servizi competenti, resi ai sensi dell'art. 49, comma 1, del TUEL n. 267/2000;

ACQUISITO il parere di conformità di cui all'art. 62, comma 1, del vigente Statuto Comunale come in atti;

RAVVISATA la necessità di stabilire che la presente deliberazione venga resa immediatamente eseguibile ai sensi dell'articolo 134, comma 4, del D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267, al fine di predisporre tempestivamente le attività propedeutiche alla realizzazione del progetto "AllInclusion".

DELIBERA

di richiamare le premesse quale parte integrante e sostanziale del presente dispositivo;

di dare atto e valutare positivamente la partecipazione del Comune alla procedura riferita all'Avviso Azione Chiave KA 220 "Partenariati di Cooperazione, Istruzione

Scolastica” con il la candidatura intitolata “AIINCLUSION - AI FOR INCLUSIVE CLASSROOMS: STRENGTHENING TEACHER COMPETENCES FOR COGNITIVE AND LINGUISTIC INCLUSION IN COMPULSORY EDUCATION” (traduzione: L'intelligenza artificiale per classi inclusive: rafforzare le competenze degli insegnanti per l'inclusione cognitiva e linguistica nell'istruzione obbligatoria), rispettando così la scadenza del bando del 5 marzo 2026;

di precisare che:

- il progetto “AllInclusion”, così come meglio descritto nell’Allegato A, è stato ammesso a finanziamento per l’ammontare integrale del budget di progetto e del budget assegnato al Comune di Parma;
- non occorre destinare risorse di bilancio a copertura del cofinanziamento richiesto dal progetto come meglio specificato in premessa;

di dare atto che :

la Responsabile del procedimento è la dott.ssa Chiara Rossi, titolare della posizione di elevata qualificazione della S.O. Programmazione e Progettazione Servizi Educativi, che ha istruito la presente Delibera;

la Dirigente del Settore provvederà all’adozione degli atti necessari conseguenti alla presente deliberazione e che tali interventi verranno inseriti negli strumenti di programmazione finanziaria;

di dichiarare la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell’art. 134, comma 4, del T.U. n. 267 del 18.08.2000, al fine al fine di predisporre tempestivamente le attività propedeutiche alla realizzazione del progetto “AllInclusion”;

di dare atto che il Settore proponente ha identificato la presente deliberazione come misura Generazionale secondo quanto previsto dalle linee guida sulla Valutazione di Impatto Generazionale approvata dalla Giunta Comunale con delibera n. 16 del 17/01/2024 e aggiornate con delibera n. 455 del 24/12/2025;

DELIBERAZIONE N. GC-2026-219 DEL 22/07/2026

Il presente verbale viene letto, approvato, sottoscritto digitalmente e trasmesso per la pubblicazione all'Albo Pretorio online all'indirizzo www.comune.parma.it.

Sottoscritta dal
SEGRETARIO GENERALE
Cruso

(Sottoscritto digitalmente ai sensi
dell'art. 21 D.Lgs. n 82/2005 e s.m.i.)

Sottoscritta dal
SINDACO
Guerra

(Sottoscritto digitalmente ai sensi
dell'art. 21 D.Lgs. n 82/2005 e s.m.i.)

Elenco allegati:

1. ALLEGATO A

Nome file: Allegato A.pdf