

ALLEGATO A “DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO”

Il progetto intitolato “AIINCLUSION - AI FOR INCLUSIVE CLASSROOMS: STRENGTHENING TEACHER COMPETENCES FOR COGNITIVE AND LINGUISTIC INCLUSION IN COMPULSORY EDUCATION” (di seguito AIInclusion) promuove l'inclusione in classe di bambini e bambine del ciclo di istruzione primaria e secondaria di primo grado grazie allo sviluppo e al rafforzamento delle competenze degli insegnanti attraverso un uso critico dello strumento dell'intelligenza artificiale al fine di facilitare percorsi di apprendimento differenziato.

Il progetto adatta il Quadro di riferimento delle competenze sull'IA dell'UNESCO all'istruzione inclusiva dell'UE attraverso un'analisi comparativa e la progettazione congiunta con i docenti, elaborando un quadro di riferimento delle competenze, un programma didattico e una “Bussola per l'IA e l'inclusione”. Successivamente, eroga formazione ai docenti sulla base del programma didattico e organizza attività pilota in classe in 9 scuole di quattro paesi (Svezia, Italia, Spagna, Norvegia), monitorando l'aumento delle competenze. Eventi moltiplicatori saranno organizzati in ciascun paese, si andrà inoltre a redigere un documento di sintesi sulle politiche e a sviluppare piani locali per integrare i risultati nella formazione professionale continua (CPD).

Risultati e prodotti attesi sono:

- un quadro di competenze contestualizzato nell'UE che collega l'IA e l'educazione inclusiva;
- un modello di programma didattico con percorsi di competenza, livelli di progressione e risultati di apprendimento;
- la “Bussola per l'IA e l'inclusione”
- uno strumento visivo per gli insegnanti
- un pacchetto formativo convalidato e testato attraverso progetti pilota in classe
- la sperimentazione in almeno 20 casi d'uso documentati di classi inclusive che saranno successivamente raccolti in un manuale;
- un quadro di micro-credenziali;
- un rapporto di valutazione sullo sviluppo degli insegnanti e sull'inclusione;
- un documento di sintesi sulle politiche per le autorità scolastiche.

Durata: 36 mesi

Avvio previsto: 01/09/2026

Termine: 31/08/2029

Partenariato:

- Linköpings Kommun - Svezia, coordinatore
- Sweden Emilia-Romagna Network - SERN
- Comune Di Parma - Italia
- Trondheim Kommune - Norvegia
- Fundacio Universitaria Balmes - Spagna
- Institut Escola Josep Maria Xandri - Spagna
- Berzeliussskolan - Svezia
- Casco Learning Societa' Cooperativa Sociale A R.L. Ets - Italia

Budget:

- Budget totale del progetto: 400.000,00€
- Budget per il Comune di Parma: 43.770,00€

Cofinanziamento: non sono previste risorse di bilancio a copertura del cofinanziamento richiesto dal progetto. Il cofinanziamento sarà stimato sulla base delle attività di progetto previste ed erogate il cui importo forfettario deve essere superiore a quello predefinito dal bando.

Ruolo del Comune di Parma: Il Comune parteciperà a tutti i WP (work package) previsti e quindi a tutte le attività di progetto e, in particolare, si occuperà del WP 2.

Di seguito la struttura del progetto:

WP 1 PROJECT MANAGEMENT

WP 2 FRAMEWORK ADAPTATION AND CURRICULUM DESIGN:

- Analisi comparativa e contestualizzazione nell'ambito dell'UE;
- Workshop di co-progettazione con docenti ed esperti;
- Sviluppo di un progetto di programma didattico e di percorsi di competenza;
- Progettazione di scenari didattici modello (livello progettuale);
- AI and Inclusion Compass: uno strumento visivo di supporto decisionale che mappa le aree di competenza, i principi della pedagogia inclusiva e le applicazioni dell'IA, utilizzabile indipendentemente dal quadro completo;
- Verifica della coerenza interna e convalida dei risultati del WP2.

WP3 TRAINING PACKAGE DEVELOPMENT, PILOTING AND EVALUATION:

- Preparazione e adattamento dei pacchetti formativi; verifica della coerenza interna e convalida;
- Realizzazione delle attività di formazione per gli insegnanti;
- Sperimentazione in classe di pratiche inclusive supportate dall'IA;
- Implementazione del quadro delle micro-credenziali;
- Valutazione incentrata sull'apprendimento e raccolta di dati.

WP4 SUSTAINABILITY, DISSEMINATION AND EXPLOITATION:

- Strategia e strumenti di diffusione e valorizzazione in Italia;
- Sintesi delle politiche e dialogo politico;
- Eventi moltiplicatori e attività di sensibilizzazione;
- Integrazione nelle reti e nelle strutture di sviluppo professionale continuo;
- Piano d'azione per la sostenibilità e la scalabilità.