

ALLEGATO D “Schema del progetto candidato all’ “Avviso pubblico per rafforzare e migliorare l’offerta educativa nella fascia di età da zero a sei anni mediante la fornitura di arredi didattici innovativi, ai sensi dell’articolo 29, comma 3, del decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, nell’ambito del Programma Operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la Scuola” 2014-2020”

La candidatura inviata riguarda i due interventi oggetto di investimenti infrastrutturali nell’ambito del PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.1 “Piano per asili nido e scuole dell’infanzia e servizi di educazione e cura per la prima infanzia” con un unico Cup di progetto I95E22000180006 e con la richiesta di finanziamento di complessivi 320.000,00 euro (senza obbligo di cofinanziamento a carico dell’Ente).

La fornitura di arredi è stata richiesta per l’Asilo Nido PARMA MIA (PNRR M4C1I1.1 Cup I91B22000480006), via Indro Montanelli, e per l’Asilo Nido EUROSIA, via Marco Biagi, (PNRR M4C1I1.1 Cup I95E22000180006).

Entrambi i nidi di infanzia, organizzati in quattro sezioni miste e frequentati da bambini dai 4 mesi ai 3 anni per un totale di 80 bambini a struttura, si configurano come contesto educativo fondamentale per la crescita, lo sviluppo e la costruzione delle prime relazioni significative. In tale prospettiva l’ambiente non rappresenta un semplice spazio fisico, ma un vero e proprio “terzo educatore”, capace di incidere in modo determinante sui processi di apprendimento e sul benessere dei bambini. Nella candidatura sono stati inseriti arredi da interno e da esterno, arredi modulari, ergonomici e realizzati con materiali naturali e sostenibili che consentono di:

- favorire l’autonomia e l’esplorazione spontanea del bambino, attraverso elementi accessibili e a sua misura;
- sostenere la libertà di movimento, particolarmente rilevante nei primi anni di vita, garantendo sicurezza e stabilità;
- creare angoli esperienziali differenziati (morbidi, simbolici, sensoriali, grafico-manipolativi) che promuovano curiosità, creatività e competenze relazionali;
- rendere gli spazi trasformabili nel corso della giornata, in relazione ai tempi educativi e alle esigenze dei gruppi.